



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Metodika matematike 3					ECTS	3
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> IX.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	S	2	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica br. 5			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	3.10.2022.			Završetak nastave			28.1.2023.
Preduvjeti za upis	Nema						
Nositelj kolegija	Maja Cindrić						
E-mail	mcindric@unizd.hr			Konzultacije			
Izvođač kolegija	Damir Mikoč						
E-mail	dmikoc@unizd.hr			Konzultacije Utorak 16:30-18:00			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz ovog kolegija mogu: <ul style="list-style-type: none">• Kreirati plan i program za početnu nastavu matematike na osnovu propisanih kompetencija• Kreirati i napisati operativne i izvedbene planove za nastavu matematike u nižim razredima osnovne škole• Napisati pripremu za nastavni sat matematike uz zadanu temu i aktivnost, sadržajno iz nižih razreda osnovne škole, aktivnošću vezano za kompetencije definirane u Nacionalnom okvirnom kurikulumu• Realizirati nastavni sat prema napisanoj pripremi						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• Komunicirati matematički, logički zaključivati i argumentirati vlastite matematičke ideje• Upravljeti nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti• Artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole• Kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja)						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača 2023.						Rujan 2023.

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Opis kolegija	Artikulirati nastavni sat iz matematike u nižim razredima osnovne škole.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u rad. Upoznavanje studenata s izvedbenim planom i kriterijima ocjenjivanja. 2. Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u prvom razredu osnovne škole. 3. Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u drugom razredu osnovne škole. 4. Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u trećem razredu osnovne škole. 5. Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u četvrtom razredu osnovne škole. 6. Problemski zadatci 1 7. Problemski zadatci 2 8. Nastavni sat matematike u prvom razredu osnovne škole na temu primjena tehnologije u učenju matematike. 9. Nastavni sat matematike u drugom razredu osnovne škole na temu matematičko modeliranje u učenju matematike. 10. Nastavni sat matematike u drugom razredu osnovne škole na temu primjena različitih reprezentacija i didaktičkog materijala u učenju matematike. 11. Nastavni sat matematike u trećem razredu osnovne škole na temu mjerenja. 12. Nastavni sat matematike u trećem razredu osnovne škole na temu okomitih pravci. 13. Nastavni sat matematike u četvrtom razredu osnovne škole na temu površina likova. 14. Nastavni sat matematike u četvrtom razredu osnovne škole na temu matematičko modeliranje u učenju matematike. VJEŽBE 1. Uvod u vježbe 2. Analiza udžbenika za početnu nastavu matematike 3. Ocjenjska predavanja u vježbaonici 4. Ocjenjska predavanja u vježbaonici 5. Ocjenjska predavanja u vježbaonici 6. Ocjenjska predavanja u vježbaonici 7. Ocjenjska predavanja u vježbaonici 8. Ocjenjska predavanja u vježbaonici 9. Ocjenjska predavanja u vježbaonici 10. Ocjenjska predavanja u vježbaonici 11. Ocjenjska predavanja u vježbaonici 12. Ocjenjska predavanja u vježbaonici 13. Ocjenjska predavanja u vježbaonici 14. Analiza ocjenskih predavanja Analiza ocjenskih predavanja					
Obvezna literatura	1. Udžbenici za matematiku u razrednoj nastavi 2. Priručnici za učitelje za nastavu matematike u razrednoj nastavi 3. Markovac, J., Metodika početne nastave matematike, ŠK, Zagreb, 2001					
Dotadna literatura	4. Ljubković, J., Metodika početne nastave matematike, IGSA, Pula, 2004. 5. Ovčar S., Razvijanje mišljenja u nastavi matematike, TIZ „Zrinski“, Čakovec, 1990					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50 % kolokvij, 50 % završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<55%	% nedovoljan (1)				
	56-65%	% dovoljan (2)				
	66-76%	% dobar (3)				
	76-85%	% vrlo dobar (4)				
	86-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					



	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--